

كنز التأسيس

نحو الصف الأول الإعدادي

أحمد التركي

01112404717

مراجعة على كل ما سبق

الجملة الاسمية: تتكون من (المبتدأ – الخبر) وهما مرفوعان دائما.
وللخبر ثلاثة أنواع: المفرد والجملة، وشبة الجملة.

س١: استخرج المبتدأ والخبر، وبين علامة اعرابهما:
١) سيناء مليئة بالكنوز.
٢) الشباب قادرون علي صنع المستقبل.
٣) العاملات مدركات واجبهن نحو الوطن.
٤) أبناؤنا ذوو همم عالية.
٥) العلماء مشاعل النهضة في وطننا
٦) الطالب ذو إرادة قوية.

س٢: أكمل بالخبر المطلوب بين القوسين، ثم أعربه:
١) القاهرة.......................(جملة اسمية).
٢) المعلمون ....(مفرد).
٣) الإصرار ....(جملة فعلية).
٤) الشباب........................(شبة جملة).

النواسخ: تنقسم إلى أفعال ناسخة (كان وأخوتها)، وحروف ناسخة (إن وأخواتها).

س١: أكمل الجمل التالية بناسخ مناسب:
١) ....الطالب المتفوق.
٢) ....المصريين مسرورون.
٣) ....الطائر مغردا.
٤) ....الجندي مدافعا عن وطنه.

المعرفة: اسم يدل على شيء محدد، ولها ستة أنواع وهي: العلم، الضمائر، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة، المعرف ب (ال)، المضاف إلى معرفة من المعارف السابقة.

س١: اضع خطا تحت كل اسم معرفة، ثم اذكر نوعه:

١) حب الوطن غريزة.
٢) المرأة المصرية لها دور في الحضارة.
٣) نحن عرب نعتز بلغتنا.
٤) هذه الاثار مصرية.
٥) عمرو بن العاص فاتح مصر.
٦) الذي يحب لغته يغرف أساليبها.

الأسماء الخمسة: هي (أب-أخ-حم-فم-ذو) وترفع بالواو، وتنصب بالألف، وتجر بالياء.

س١: استخرج الأسماء الخمسة في الجمل التالية، وبين علامة اعرابها:

١) ذو العلم محبوب من الناس.
٢) ينطق فوق بالحق.
٣) سلمك على اخيك بالأمس.
٤) إن حماك رجل عظيم.

الجملة الفعلية: تتكون من فعل وفاعل، و(الفعل) هو ما يدل علي حدث وقع في زمن معين، و(الفاعل) هو اسم مرفوع دائما يدل على من قام بالفعل او اتصف به.

س١: اقرأ الأمثلة الاتية، ثم ابين نوع الفعل، وعلامة اعراب فاعله:

١) يعتز المصري ببلده.
٢) يحرص الطالبان على نهضة بلادهما.
٣) طرد المصريون كل محتل.
٤) يسعي ذو المروءة بالإخلاص بين الناس.
٥) تحرص الفتيات على طاعة ربهن.

المفعول به: اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، وينصب دائما.

س١: ضع خطا تحت المفعول به، واذكر علامة النصب مبينا السبب:
١) يحفظ الشباب عهود الانتماء لوطنهم.
٢) شاهدت ذا العلم مكرما في المجتمع.
٣) يحترم الابن أباه.
٤) يحتضن المجتمع المصري المحتاجين.
٥) يتعلم التلميذ كلمات جديدة كل عام.

الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين او واو الجماعة او ياء المخاطبة) وترفع بثبوت النون، وتنصب ويجزم بحذف النون.

س١: حدد الأفعال الخمسة فيما يلي، ثم اذكر علامة إعرابها:
١) احرصي ان تكوني مؤثرة في المجتمع.
٢) المعلمون يبنون اجيالا نافعة.
٣) القرية والمدينة تعبران عن روح الوطن.
٤) المغتربون لم ينسوا اوطانهم.

المفعول لأجله: اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل، ويصلح لإجابة عن سؤال يبدأ ب(لماذا).

س١: حدد المفعول لأجله، وبين علامة إعرابه:
١) نجتهد في دروسنا، رغبة في التفوق.
٢) يدافع عن جندي عن وطنه، طمعا في دخول الجنة.
٣) أخلص في عملي، ابتغاء مرضاة الله.

المفعول المطلق: اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل وهو ثلاثة أنواع مؤكد للفعل، مبين للنوع، مبين للعدد.

س١: بين المفعول المطلق في الأمثلة التاليه، ثم اذكر نوعه:
١) اجتهد الطالب في طلب العلم اجتهادا.
٢) أدافع عن وطني دفاع الابطال.
٣) هجم الجندي على العدو هجمات.

الحال: اسم نكرة منصوب تبين هيئة صاحبه وتصلح الإجابة عن سؤال يبدأ ب (كيف).

س١: استخرج الحال وأذكر علامة اعرابها، ثم بين صاحبها من الأمثلة التالية:
١) جاء الطلاب مسرورين .
٢) تصدق الرجلان بالمال راجين عفو الله .
٣) قابلت أصدقائي مبتسمين.
٤) اجتهدت الامهات حريصات على تنشئة الابناء .

الفعل الصحيح: ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة، والفعل المعتل ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة وحروف العلة (الألف والواو والياء).

س:١حدد الفعل الصحيح والمعتل في الجمل التالي:
١- يسعى المرء بالخير بين الناس.
٢- حضر الطلاب المتفوقون حفل التكريم.
٣-أخذ العمال يرتقون ببلادهم.
٤- وقف الجنود يدافعون عن وطنهم بشجاعة.

النعت المفرد: هو ما ليس جملة ولا شبه جملة (كلمة واحدة تعبر عن مفرد أو مثنى أو جمع) ويطابق المنعوت في الإعراب والنوع والعدد والتعريف أو التنكير.

سؤال استخرج النعت المفرد وبين علامة إعرابه
١- هذا طالب مهذب.
٢- العاملون المخلصون مقدرون في المجتمع.
٣- إن الطبيبين الماهرين محبوبان.

س٩ : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ المُضَارِعِ، وأَذْكُرُ حَالَتَهُ الإعْرَابِيَّةَ

١. أحِبُّ أن يعرفَ المِصريُّ تاريخَ آبائِه وأجدادِه.

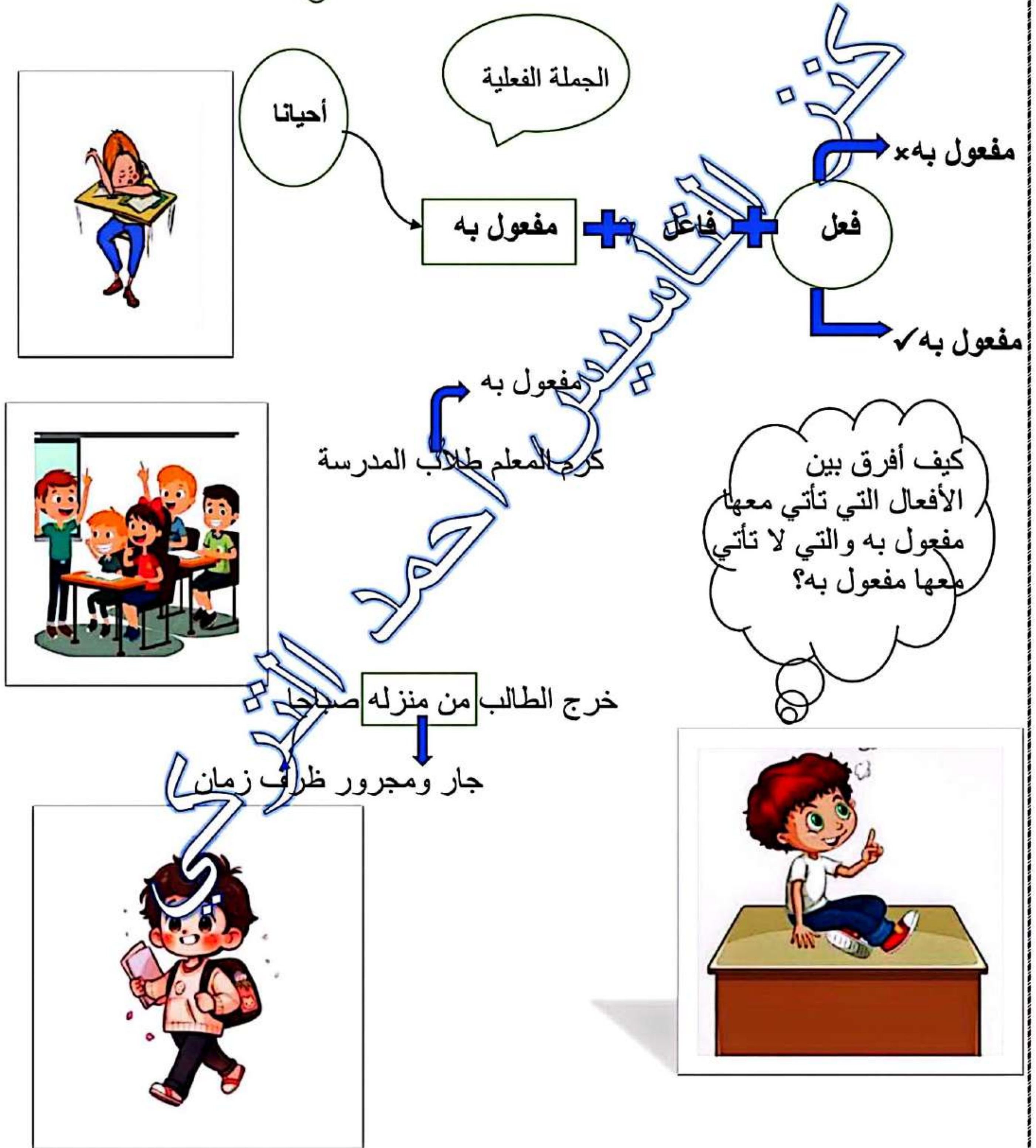
٢. طوّرتِ الدولةُ التّعليمَ كَيْ يوَاكِبَ العصْرَ.

٣. لا تتفرقُوا يا أبناءَ الوطنِ الواحدِ.

٤. تعلُو الأممُ بسَواعِدِ أبنائِها.

٥. لِتُسَاعِدْ أبناءَ وطَنِك.

الفعل اللازم والمتعدي



الفعل

لازم

يأتي معه فاعل لكن لا يأتي معه مفعول به.

ذهب أحمد الي المسجد

جار ومجرور



تحققت الإنجازات علي أيدي العلماء.

جار ومجرور

مضاف اليه



نام الولد متعبا

حال منصوب



متعدي

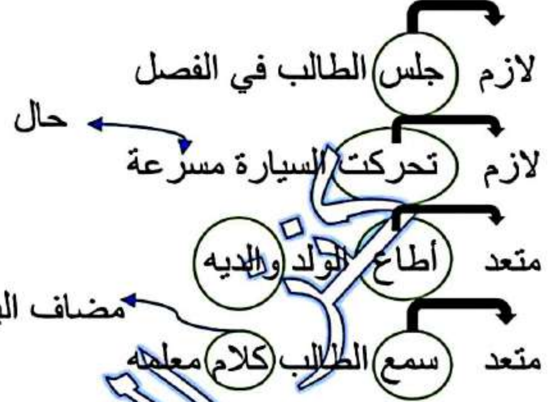
يأتي معه فاعل + مفعول به

كتب الطالب قصة جميلة

تقدر مصر ابناءها

يصون المرء حقوق الاخرين





لازم جلس الطالب في الفصل — ايه الحاجه اللي الطالب جلسها ؟ ×

حال

لازم تحركت السيارة مسرعة — ايه الحاجه اللي السيارة تحركتها؟ ×

متعد أطاع الولد والديه — ايه الحاجه اللي الولد أطاعها ؟ ✓

مضاف اليه

متعد سمع الطالب كلام معلمه — ايه الحاجه اللي الطالب سمعها ؟ ✓

١-ايه الحاجه اللي الفاعل عملها؟

٢- نضع في الفعل ضمير: ه – هم– ك

جلسه – جلسهم × تحركته – تحركتهم ×

أطاعه – أطاعهم ✓ الولد أطاعه- الولد أطاعهم✓

سمعه -سمعهم ✓ الطالب سمعه- الطالب سمعهم✓

ملاحظات

١- أي فعل يتصل به ضمير :ه – ك – ي – نا مفعولين = فعل متعد (ناهيك).

رزقه الله – كرمك المعلم – أعجبني الكتاب – خلقنا الله.

٢- كان واخواتها أفعال ناقصة : فليست لازمة ولا متعدية .

٣- قد يحذف المفعول به مع الفعل المتعدي :

متعد شرح المعلم في الفصل — المعلم شرحه✓

متعد أكل الطفل في المطبخ — الطفل أكله ✓

ايه الحاجه اللي الطفل أكلها ؟ الطعام ✓

ملحوظات

١- من أشهر الأفعال اللازمة وما بعدها يعرب فاعلا : يجب – يمكن – تنبغي – حسن – قبح – طاب – قصر – طال – ظهر – احمر – اخضر – انكسر - ....

طريقة تحويل الفعل اللازم الي فعل متعدي

١- نزيد همزة في أول الفعل

جلس ⟵ أجلس محمد الضيف علي المقعد

مفعول به

٢-نضع تضعيف وسط الفعل -عينه-

خرج ⟵ خرّجت الجامعة طلابا متفوقين

مفعول به

استنتج

*ينقسم الفعل من حيث اللزوم والتعدي الي قسمين :

١- الفعل اللازم : وهو الفعل الذي يكتفي بفاعله , ولا يحتاج الي مفعول به .

٢- الفعل المتعدي : وهو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله , بل يحتاج الي مفعول به .

٣- الأفعال الناسخة: كان وأخواتها لا توصف بالتعدي أو اللزوم .

٠١١١٢٤٠٤٧١٧

تدريبات علي الفعل اللازم والمتعدي

تدريبات ١) حدد الفعل اللازم والمتعدي فيما يأتي :

١- يمكن معرفة الحقيقة بالصدق .

٢- يتعاون المؤمنون علي الخير.

٣-يحترم التلميذ المعلم .

٤- تحافظ الأمة علي أبنائها .

٥-يحقق الطالب هدفه.

٦- ساعد القوي الضعيف.

٧-حصد الفلاح القمح.

٨- يأتي إلى مصر صيفا السياح.

٩-وصل الضيوف الي مصر.

١٠- يجب احترام الفقراء.

١١-زرع الفلاح الحقل.

١٢- ذهب الطالب الي المدرسة.

١٣-تحب الأم الأبناء.

١٤- سرني تفوق الطلاب.

١٥-يحافظ الأب علي أبنائه.

١٦- اتجه المعلم الي السبورة.

تدريبات٢) : ضع خطاً تحت الأفعال ثم حدد نوعها من حيث اللزوم والتعدي :

١- نصل بالاجتهاد إلى آمالنا.

٢- نرعي شبابا, فهم حصون البلاد.

٣-تنتج العزيمة ثمار المعالي .

٤-لا يتخلي الصديق عن صديقه.

٥-أحسن الي الناس جميعا.

٦- يتجنب العاقل مصاحبة المتكبرين.

تدريبات٣): ضع خطاً تحت الجملة المشتملة علي فعل لازم, واذكر السبب:

١- سامح المخطئ .

٢- تعاهد الأصدقاء علي الوفاء والإخلاص .

٣-قفز اللاعب من مسافة بعيدة.

٤- لا تنصت الي الكاذبين.

٥-اغتنم حياتك قبل الفوات.

٦- تؤدي الباحثة دورها المجتمعي.

تدريبات ٤): أكمل الشكل التالي :

الجملة	الفعل	نوعه من حيث اللزوم والتعدي
١-يرتقي الوطن بالشباب.	....	....
٢-صاحب العزيمة يكرر المحاولة.	....	....
٣-تغير أسلوبي بسبب القراءة.	....	....
٤-نحترم صاحب الأخلاق الحميدة.	....	....

أحمد التركي

٠١١١٢٤٠٤٧١٧

قواعد نحوية:-

"يسعى الجنود مخلصين لوطنهم , محافظين علي مقدرتهم , وهم يبذلون الغالي والنفيس, دفاعا عنه , امتلأت قلوبهم بالشجاعة , وزرعت فيهم أمهاتهم عقيدة الانتماء وحب الوطن . "

أ) اعرب ما تحته خطا .

ب)أستخرج من الفقرة :

١- فعلا لازما , واخر متعديا .

٢- فعلا من الأفعال الخمسة , وبين علامة اعرابه .

٣- ضميرا منفصلا , واذكر دلالته .

٤- جارا ومجرورا .

ج) " أقبل الجنود علي التضحية بأنفسهم – أقبل الربح القليل ".

بين نوع الفعلين من حيث اللزوم والتعدي .

المجرد والمزيد من الأفعال

الفعل نوعان

مجرد

هو فعل كل حروفه أصلية لا يمكن الاستغناء عن حرف منها.

مثل: وجد – زلزل

ثلاثي

سعد- أكل

يسمعون (سمع)خذ (أخذ)

قم (قام) -ق (وقي)

رباعي

بعثر- عربد – سلسل

زحزح – حصحص

مزيد

الثلاثي

الرباعي

مزيد

مزيد الثلاثي

بحرف

أ

ا

(ّ)

بحرفين

ان

ات

ا ّ

ت ا

ت ّ

بثلاثة حروف

است

مزيد الرباعي

بحرف

ت

بحرفين

ا ّ

مزيد الثلاثي

بحرف	بحرفين	بثلاثة حروف
أفعل أكرم -أنزل- أمد فعّل علّم درّب-برّأ فاعل قاتل -واجه	انفعل(ان)/انعقد- اندفع افتعل (ا-ت--)/اجتمع افعلّ(ا---ّ)/احمرّ تفاعل (ت-ا--)/تباعد تفعّل (ت--ّ-)/تعلّم	استفعل (است---)/ استمد -

مزيد الرباعي

بحرف	بحرفين
يأتي علي شكل واحد	يأتي علي شكل واحد
تفعلل(ت----)/تزلزل -تدهور -تعثر	افعلل (ا---ّ) /اطمأن -اقشعر

حروف الزيادة: محصورة في عشرة احرف يجمعها قولك "سألتمونيها" أو"اليوم تنساه" أو"هناء وتسليم".

المجرد والمزيد



الفعل المجرد

كل حروفه اصلية

مجرد ثلاثي

خرج - علم - فهم

مجرد رباعي

زلزل - طمأن - سيطر

حروف المضارعة - الضمائر - تاء التأنيث



فعل مزيد بحرف

ثلاثي مزيد بحرف

أخرج - خرج	أ
قاتل - قتل	ا
علّم - علم	تضعيف

رباعي مزيد بحرف

تدحرج - دحرج	ت
تزلزل - زلزل	ت



فعل مزيد بحرفين

ثلاثي مزيد بحرفين

اندفع - دفع	ان
اجتمع - جمع	ات
اخضرّ - خضر	ا تضعيف
تعارف - عرف	ت ا
تعلّم - علم	ت تضعيف

رباعي مزيد بحرفين

اطمأنّ - طمأن	ا تضعيف



فعل مزيد بـ3 حروف

ثلاثي مزيد بـ 3 حروف

استخرج - خرج	است

استمع - استلم

استمع - سمع	ات
استلم - سلم	ات

أقصى عدد للفعل 6 حروف

يكتبون		كتب	مجرد
يتسابقان	تسابق	سبق	ثلاثي مزيد بحرفين
راسلت	راسل	رسل	ثلاثي مزيد بحرف
يستغفروا	استغفر	غفر	ثلاثي مزيد بـ 3 حروف

استنتج

*الفعل من حيث التجرد والزيادة قسمان: مجرد ومزيد:

-الفعل المجرد: ما كانت كل حروفه أصلية لا يمكن الاستغناء عنها .

وهو نوعان: ١- مجرد ثلاثي ٢-مجرد رباعي

-الفعل المزيد: ما زيد فيه حرف أو حرفان أو ثلاثة علي حروفه الاصلية .

وهو نوعان:

١- مزيد ثلاثي : والزائد قد تكون حرفا أو اثنين أو ثلاثة .

٢- مزيد رباعي : والزائد قد يكون حرفا أو اثنين.

*أقل ما يتكون منه الفعل ثلاثة أحرف , وأقصي ما يصل إليه بالزيادة ستة احرف .

تدريبات

تدريب ١): ضع خطأ تحت الأفعال ,ثم حدد نوعها من حيث التجرد والزيادة :

١- شاركت المرأة المصرية في صنع القرار. ٢- يعتز المصري بوطنه وتاريخه .

٣-يتعاون أهل القرية لقضاء أعمالهم . ٤- يقف الجندي حاميا أرض بلاده.

تدريب٢): ضع خطأ تحت الفعل المزيد ,وبين أحرف الزيادة:

١- يضحي الجنود بأرواحهم . ٢- أظهرت المرأة المصرية كفاءتها.

٣-اقشعر البدن وأنا أقرأ تاريخ بلادي . ٤- استرد المصريون سيناء بالحرب والتفاوض.

تدريب٣): ضع خطأ تحت الفعل المجرد , واجعله مزيدا في جملة من عندك :

١- وصلت المرأة الي أعلي المناصب . ٢- رفع المصري شأن بلده.

٣-سعدنا بالرجوع الي قريتنا. ٤- بني المصريون حضارة عظيمة

قواعد نحوية:-

"للمرأة المصرية دور في بناء الوطن , فهي صاحبة الأمجاد عبر التاريخ , نالت احترام العالم بما قدمته من جهود لا ينكرها إلا جاحد , واستطاعت أن تسبق نساء العالم بما ساهمت به من صنع أجيال من الابطال العظماء."

أ) اعرب ما تحته خط .

ب) أستخرج من الفقرة :

١- خبرا وبين نوعه.

٢- فعلا متعديا .

٣- فعلا مزيدا بالهمزة ,واخر مزيدا بالألف .

٤- فعلا مجردا , وبين نوعه.

٥- فعلا مزيدا بثلاثة أحرف .

ج) " تخرج المرأة المصرية إلى ميدان العمل , تخرج المرأة المصرية جيلا من الابطال ."

بين نوع الفعلين من حيث التجرد والزيادة.

قواعد نحوية:-

" وطننا الحبيب ينادينا دائما لندافع عنه, فهو يحتاج الينا كما نحتاج اليه , نحن نعمل باجتهاد لنرفع رايته , وهو يكافئنا بالأمن والأمان , أنه الأغلى علي قلوبنا , وسنحميه بكل قوتنا , وسنغرس في نفوس أبنائنا حبه والانتماء إليه , ليظل شامخا بين الأوطان , إنه الماضي العريق , والمستقبل المشرق الذي نصنعه بأيدينا ".

أ) إعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة :

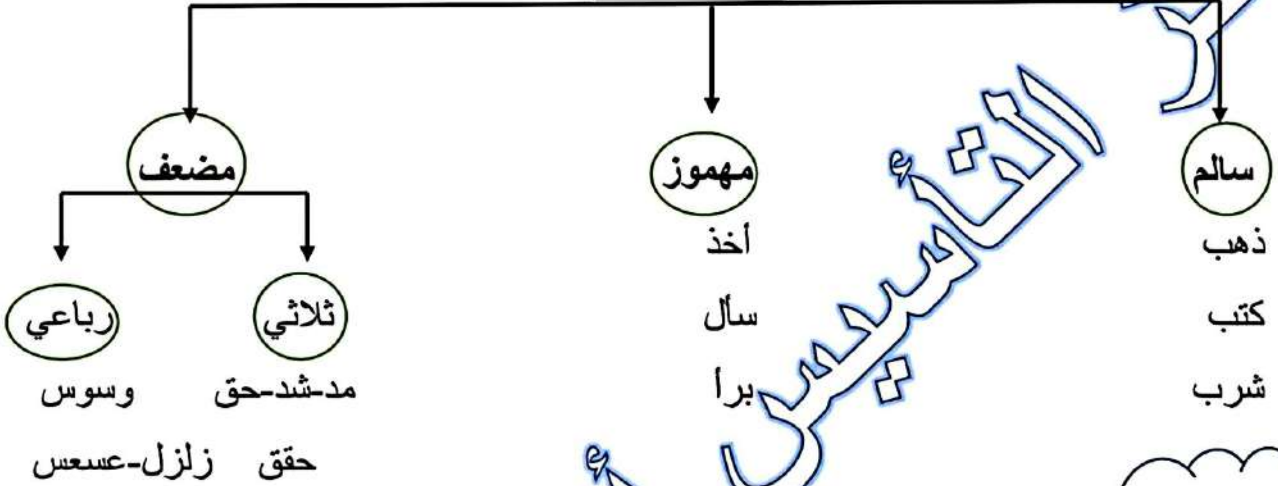
١- فعلا لازما , وبين فاعله.

٢- مضارعا منصوبا .

٣- فعلا مجردا , واخر مزيدا .

الفعل الصحيح والمعتل

أولا: الفعل الصحيح : هو الفعل الذي خلت حروفه الاصلية من حروف العلة "واي "



طريقة حل السؤال في الامتحان

١- نرجعه للماضي ونحدد هو صحيح ومعتل

٢- نحدد هو من أي نوع في صحيح ومن أنوع معتل .

ملحوظة:-

أصل أي فعل غالبا "ثلاثة حروف بس " يعني :استخرج أصلها =خرج , انقلب أصلها =قلب ...وهكذا

استنتج

*الفعل الصحيح هو ما خلت حروفه الاصلية من احرف العلة.

*أنواع الفعل الصحيح :

١- سالم : ما خلت حروفه الاصلية من الهمزة والتضعيف .

٢-مهموز: ما كان احد حروفه همزة .

٣-مضعف : وهو نوعان ١- ثلاثي : ما كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد .

٢-رباعي : ما كان حرفاه الأول والثالث من جنس واحد , والثاني والرابع من جنس واح

تدريبات

تدريب١): ضع خطاً تحت الفعل الصحيح , وبين نوعه :

١- القراءة تصنع عقلا واعيا . ٢- يعتز المتواضع بنفسه, ولا يحتقر أحد .

٣-يأمل الشباب أن تتحقق أهدافهم. ٤- الوقت قطار لا ينتظر الأخرين.

تدريب٢) : ضع خطاً تحت الفعل السالم في الجمل الأتية:

١- أحببت القراءة فتحسن سلوكي .
٢- يثق المجتهد في قدرته , ويحرص علي تطورها .
٣- يحقق الأمال من احسن استثمار الوقت .

تدريب٣): ضع خطاً تحت الفعل المضعف في الجمل الأتية :

١-يمد الطموح يده نحو المعالي . ٢- يصر المجتهد علي أن ينال هدفه .

٣-السعادة لا تدق باب الكسلان. ٤- زقزق العصفور محلقا في سماء الحرية.

تدريب٤): ضع خطاً تحت الفعل المهموز في الجمل الأتية:

١- يا شباب أحسنوا العمل ,وكلوا من صنع أيديكم .
٢- أعن نفسك بأن تبدأ من اليوم ببناء مستقبلك.
٣- أمال التواضع القلوب وأسر النفوس .

قواعد نحوية :-

" الكاتب الجيد يؤمن بأن التشجيع والرغبة دافعان رئيسان نحو الكتابة , ويتطلع الي أن تسمو كتابته بذوق القراء ويرسم لنفسه طريقا نحو التوعية بالقضايا المختلفة , ويحس بأن كتاباته منار لقارئيه , ووسيلة لتهذيب الفكر وتنقيته من الأفكار الفاسدة .

أ) إعرب ما تحته خط .

ب)استخرج من الفقرة :

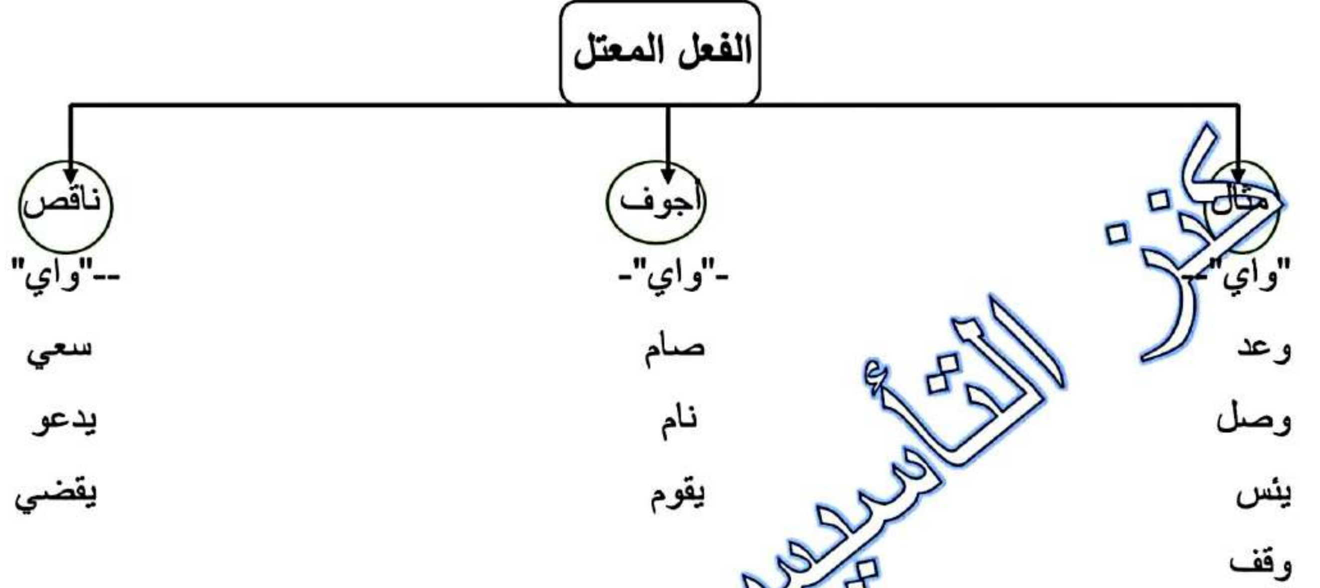
١- جمع مذكر سالما , وبين علامة اعرابه. ٢- فعلا سالما, واخر مضعفا .

٣-فعلا مهموزا. ٤- فعلا مجردا , واخر مزيدا .

٥-فعلا لازما , واخر متعديا .

ج) بين نوع الأفعال التالية من حيث الصحة والاعتلال : (أرغب – حفزتني – صنعت – يظن- يبدأ).

ثانيا الفعل المعتل : في حروفه الاصلية حرف من حروف العلة (واي) .



لفيف مفروق : فيه حرفان علة بعيدا عن بعضهما . " وعي "

لفيف مقرون : به حرفان علة جانب بعضهما . "اوي – روي "

استنتج

*الفعل المعتل : ما كان أحد حروفه الأصلية حرفا من حروف العلة .

*أنواع الفعل المعتل :

- المثال : ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة.
- الأجوف : ما كان وسط حروفه الأصلية حرف علة.
- الناقص : ما كان أخر حروفه الأصلية حرف علة.

تدريبات

تدريب١): ضع خطاً تحت الفعل المعتل ,وبين نوعه:

١- الشباب يبنون المستقبل .
٢- قاوم الكسل ونظم الوقت.
٣- واظب علي العمل ولا تمل.
٤- الوقت المنقضي لا يعود .

تدريب٢): ضع خطاً تحت الفعل المثال في الجمل الأتية:

١- من جد وجد .
٢- المجتهد لاييأس إذا تعثر.
٣- وهب الله الأم قلبا رحيما.

تدريب٣): ضع خطاً تحت الفعل الأجوف في الجمل الأتية:

١- لا تضيع الوقت , فأنه أغلي كنز.
٢- فزت بالجائزة بعد أن قرأت كثيرا.
٣- تواضع وصن نفسك عن الكبر.

تدريب٤): ضع خطاً تحت الفعل الناقص في الجمل الأتية:

١- يا شباب , حموا أنفسكم من سراق الوقت.
٢- من سار علي الدرب وصل الي ما يتمني.
٣- يجني أخو العلا ثمار النجاح.

قواعد نحوية:-

"قيمة البطل في المجتمع ليست مجرد أشادة أو تمجيد, بل هي عمود فقري ينهض به البناء الاجتماعي . البطل هو الذي يتخطي حدود الذات ليصبح رمزا للأمل والقوة. هو من يحمل علي عاتقه مسئولية التغيير , يتقدم الصفوف في لحظات الشدة , ويضحي من أجل الخير العام.

في المجتمع يمثل البطل الضمير الحي , يذكر الجميع بما يمكن ان يصل اليه الانسان من نبل وعظمة . بفضل تضحياته وشجاعته, يستلهم الاخرون , ويجدون فيه المثال الذي يحتذي . هو ليس بطلا في ميادين المعارك فقط , بل في كل ميدان ينادي فيه الواجب."

أ) إعرب ما تحته خط.

ب) أستخرج من الفقرة:

١- خبر لفعل ناسخ , وبين نوعه .

٢- فعلا صحيحا , وبين نوعه.

٣- فعلا مزيدا بحرفين , وآخر بثلاثة حروف.

٤- فعلا لازما , وآخر متعديا .

٥- فعلين معتلين مختلفين, وبين نوعهما.

٦- فعلا مجردا , واذكر نوعه.

٧- فعلا معربا بعلامه فرعيه .

ج) أكمل الجملتين التاليتين بفعل معتل :

١- ....المرء بأخلاقه.

٢- ....الطموح ثمار جهده .

قواعد نحوية:-

"إياك أن تجلس عابسا, أو تجالس المتشائمين ؛ فهم يهدرون أوقات سعادتهم خوفا من أوهام ليس لها أساس ، فالوقت يمضي سريعا اذا لم نستثمره فيما يفيد ".

أ) اعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحًا, وبين نوعه .

٢- فعلا معتلا , وبين نوعه .

٣- جمع مذكر سالما , وبين علامة اعرابه.

٤- فعلا مزيدا بالهمزة.

٥- فعلا مزيدا بثلاثة أحرف.

٦- فعلا لازما , وآخر متعديا .

٧- جار ومجرور .

ظن واخواتها

أفعال تنصب مفعولين

مفعول به







فاعل

جعلت الأم البرتقال عصيرا

فعل

مفعول به

مفعول به

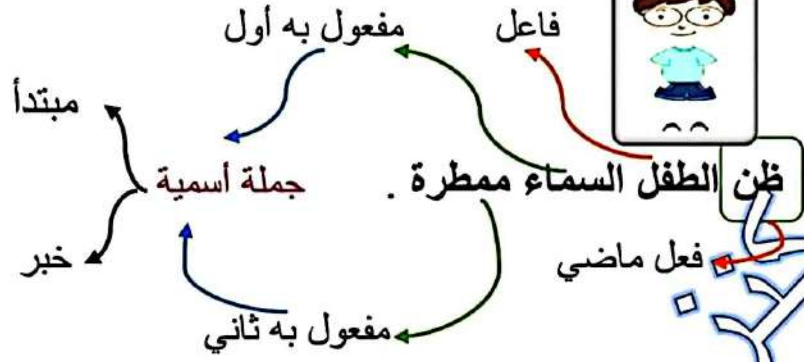


الأفعال التي تنصب مفعولين ← ظن وأخواتها



أفعال تنصب مفعولين اصلهم المبتدأ والخبر

ظن -زعم-حسب -خال	علم-وجد-رأي	جعل
أفعال تدل علي الرجحان .	أفعال تدل علي اليقين.	فعل يدل علي التحويل.

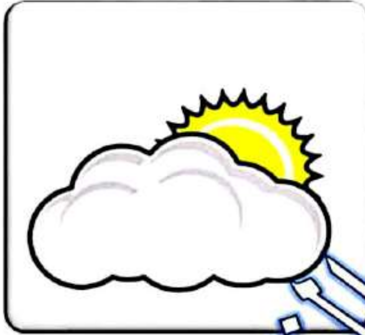












من الأفعال التي تنصب مفعولين

خال=ظن

١-أن تكون نكرة

٢-لا يمكن تنوينها

خال المريض أشعة الشمس

مضاف إليه



فاعل ← مفعول به أول

حسب القاضي المجرم مذنبًا.

فعل ماضي ← مفعول به ثاني



ظن وأخواتها يأتي معها مفعولين ليس أصلهم المبتدأ والخبر

مبتدأ

أشعة الشمس ضارة لصاحبها

خبر

مفعول به أول
+
مفعول به ثاني

من الأفعال التي تنصب مفعولين ← مفعول به ثاني

الأفعال التي تفيد اليقين ← **علمت الصدق في القول منجاة للجميع.**

تاء الفاعل ← مفعول به أول



مفعول به أول

← **رأيت العلم النافع مفيدًا لصاحبه .**

مفعول به ثاني

فاعل ← مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الياء

← **جعل الله المتصدقين عونًا للفقراء.**

مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المتصدقون عون للفقراء

ملاحظات مهمة

ضمائر النصب: ه-ك-ي- نا المفعولين يتصل بظن وأخواتها = مفعول به أول.

حسبه المعلم طالبًا متفوقًا

ضمير في محل نصب مفعول به أول ← مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تاء الفاعل ← مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة

حسبتهم رجالًا مخلصين

ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول

الفعل (رأي) إذا جاء بمعني (شاهد) =ينصب مفعولاً به واحدًا فقط.



مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

رأي الطالب معلمه في المدرسة.

تأتي (رأي) تنصب مفعولين ← علم أو الأشياء التي لا تري بالعين

رأي الطالب الحق واضحا

الفعل (وجد) إذا جاء بمعني (عثر علي)=ينصب مفعول به واحدا فقط

وجد العامل نقودا في المصنع

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تنصب مفعولين إذا جائت بمعني (علم) ← وجد الرجل الدين يسرًا.

مفعول به أول ← مفعول به ثاني

الفعل (حسب) إذا جاء بمعني (عد) =ينصب مفعولا واحدا فقط .

حسب التاجر نقوده

مفعول به

سؤال الامتحان

١- يطلب منك حذف ظن وأخواتها ثم تكتب الحملة صحيحة .

نقوم بحذف ظن .

نقوم بحذف الفاعل.

نحول المفعول به ,الأول والثاني إلي مبتدأ وخبر .

ظن الطيار السماء صافية

السماء صافية .

السماءُ صافيةٌ

مبتدأ — خبر

وجدت المهندسين بارعين.

المهندسين بارعين

المهندسون بارعون

مبتدأ — خبر

٢- يطلب منك أن تدخل ظن أو إحدى أخواتها علي الجملة .

تضع ظن أو إحدي أخواتها.

تضع فاعل من عندك.

تنصب المبتدأ والخبر .مفعول به أول - مفعول به ثاني .

تاء الفاعل ← ظننت

الطبيبان ماهران .

حسبتُ الطبيبين ماهرين .

المصري الشجاع .

علمت المصري شجاعًا

٣- يطلب منك أن تعرب كلمة (واضحا) في الجملتين التاليتين :

رأيت الحق واضحًا.

علم — مفعول به ثاني

رأيت المصباح واضحًا .

شاهد — حال منصوب بالفتحة

نكره

يصاحبها معرفة

عند السؤال بكيف تعطي اجابة

استنتج

ظن وأخواتها : أفعال ناسخة متعدية تدخل علي الجملة الأسمية ، فيصبح المبتدأ مفعولا به أولا ، ويصبح الخبر مفعولا به ثانيا ،وتنقسم من حيث دلالتها إلي :

١- أفعال اليقين : وهي (رأي – علم – وجد) .
٢- أفعال الشك والرجحان : وهي (ظن – حسب – زعم – خال) .
٣- فعل التحويل : وهو (جعل).

التدريبات

تدريب ١): استخرج ظن أو إحدى أخواتها ، وبين مفعوليها:

١- وجدت العدل محمودا بين الناس .
٢- أظن الرحمة أعظم خلق يتحلى به الأنسان.
٣- رأيت التراحم سببا في ترابط المجتمع .
٤- علمت الراحمين محبوبين .

تدريب٢): أدخل ظن أو إحدى أخواتها علي الجمل الأتية وغير ما يلزم:

١- التعاطف رسالة إنسانية .
٢- الأمهات ذوات فضل .
٣- أخوك واصل للرحم .
٤- القيم الإنسانية حامة للإنسان .

تدريب٣): احذف ظن أو إحدى أخواتها من الجمل الأتية وغير ما يلزم :

١- أري البارين بالوالدين سعداء .
٢- حسبت القيم الإنسانية مقيدة لحرية البشر .
٣- وجدت رضا الأم سببا من أسباب التوفيق .
٤- زعم صديقي الاستغناء عن التواصل بين الناس ممكنا .

تدريب ٤) : أدخل علي الجمل الأتية كان مرة ، وإن مرة ،وظن أو إحدى أخواتها مرة :

الجملة	كان	إن	ظن أو إحدى أخواتها
١-أبوك ذو رحمة .	....	....	....
٢-المحسنون مقدرون للإنسانية.	....	....	....
٣-الرحمة والتواصل صفتان عظيمتان.	....	....	....

تدريب٥): أكمل بمفعول به ثاني ، وبين علامة إعرابه :

١- وجدت دعاء الأم ....النجاح.
٢- أظن الحوار .... لحل الخلافات.
٣- أرى احترام النفس ....علي النضج .

القواعد النحوية :-

" الرحمة صفة عظيمة تزين الأنسان وتقربه من الأخرين ، وظنها البعض ضعفا ولكنها في الحقيقة قوة تنبع من القلب ، وحسبها أخرون مفتاحا لكل باب مغلق بين البشر ، والله - عز وجل – جعلها سببا لنيل رضاه ومحبة خلقه ."

أ) اعرب ما تحته خط .

ب)استخرج من الفقرة :

١- فعلا يفيد الشك ، وحدد مفعوليه .
٢- فعلا يفيد التحويل ، وحدد مفعوليه .
٣- فعلا مزيدا بحرف ، وأذكره .
٤- فعلا مضعفا ، واخر سالما.
٥- فعلا أجوف.
٦- اسما معربا بعلامة فرعية .
٧- خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه .

ج) " علمت ذي المروءة محبوبا ". صوب الخطأ .

مراجعة علي دروس النحو المقررة

تدريب ١): أكمل بفعل مناسب ، وبين نوعه من حيث التعدي واللزوم:

١- ....المرأة المصرية في مجالات كثيرة .
٢- ....المصري التحديات بقوة وصبر .
٣- ....أهل القرية علي العادات والتقاليد .
٤- ....اللغة العربية تاريخ الأمة وأمجادها .
٥- ....العرب بلغتهم
٦- الجندي ....روحه فداء لوطنه.
٧- ....المصري علم بلاده.
٨- ....المرأة في العمل

تدريب٢): حول الفعل اللازم إلي متعد في جمل من أنشائي :

١- فرح المصري بتاريخه .
٢- تمر قريتي في ذهني دائما .
٣- عاد المغترب إلي وطنه .

تدريب٣): تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ذو خلق يؤثر أخاه علي نفسه .فعل "يؤثر" مزيد : (بحرف – بحرفين – بثلاثة).
٢- توحدت الهوية الوطنية بين أبناء الوطن . الفعل "توحد": (مجرد ثلاثي – مزيد بحرف – مزيد بحرفين)
٣- حافظوا علي المرافق العامة . الفعل المجرد ل"حافظوا": (احفظوا – تحفظوا – إحفظوا).
٤- يفهم المصري ماضيه وحاضره . الفعل المزيد بثلاثة أحرف من "يفهم": (تفهم- تفاهم – إستفهم).

تدريب٤): ضع خطاً تحت الفعل ، ثم اذكر نوعه من حيث الصحة والاعتلال :

١- تزداد مهارات الطالب بالقراءة .
٢- يضع الشباب أهدافا يسعون لتحقيقها .
٣- يعلو شأن من يخطط وينفذ .
٤- لا تضيع الوقت ، بل اغتنم كل دقيقة .

تدريب ٥: بين نوع المعتل والصحيح من الأفعال في الجمل الأتية :

١- من يسع لتصحيح عيوبه يكن صادقا مع نفسه .
٢- يواجه الشباب الأزمات بقوة .
٣- يتحلى الصادق مع نفسه بالشجاعة.
٤- الشباب يؤمنون بقدراتهم .

تدريب٦: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- كان العقاد .... كثيرا . " فعل مهموز"
٢- .... الوقت سريعا . " فعل مضعف "
٣- ....الناجح تأجيل العمل . " فعل سالم "
٤- .... عيوبك بشجاعة. "فعل مثال "

تدريب٧: استبدل بالفعل المعتل الفعل الصحيح من معناه :

١- يرجو الشباب أن يحقق أهدافه .
٢- تبدو أهمية الوقت لكل ذي عقل راجح.
٣- التواضع يرقي بشأن صاحبه .

تدريب ٨: أكمل الجدول بالأفعال المطلوبة من الجمل الأتية:

المثال	من حيث التعدي واللزوم	من حيث التجرد والزيادة	من حيث الصحة والاعتلال
١-يساعد المتواضع من يحتاج إليه.	....	....	....
٢-يدرك المجتهد أهمية الوقت الذي يمر .	....	....	....
٣-متي يثق الإنسان بنفسه ويقدر ذاته تكلل مجهوداته بالنجاح.	....	....	....

تدريب٩): أقرا الفقرة الأتية ثم اجب عما يلي :

" الشباب عماد الأمة ، فهم الذين يبنون الأوطان ويعلون مكانة الأمة ، والشباب إذا سمت أخلاقهم وعلت هممهم كان نفعهم عظيما ، ووصلوا بأمتهم إلي المجد وجعلوا مستقبلهم مضيئا ، وكتبوا صفحات مشرقة للتاريخ "

أ) اعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١-فعلا ناسخا ، وبين اسمه .
٢- فعلا مجردا ، وبين نوعه .
٣-فعلا مزيدا ،وبين أحرف الزيادة.
٤- فعلا لازما ، وبين فاعله.
٥-فعلا متعديا ، وبين مفعوله .
٦- فعلا سالما ،واخر ناقصا.
٧-فعلا مثالا ، واخر اجوف .
٨- جارا ومجرور .
٩-اسما معرفة ، واخر نكرة.
١٠- خبرا لمبتدأ، وبين نوعه.
١١-فعلا ينصب مفعولين ، وأذكرهما .

ج) " المهملات كسولات ". أدخل الفعل (علم) ،وغير ما يلزم.

تدريب ١٠): أقرا الفقرة الأتية ،ثم أجب :-

" الوقت هو العمر ، فإن ضاع وقتك ضاع عمرك ،إن الوقت كنز لا يشترى ولا يعوض ، وما مر يوم إلا وصفحة من عمر تطوى ، فخط في سطور صفحتك أعمالا نافعة ولا تتركها خالية ".

أ) اعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة ما يلي :-

١-فعلا مضعفا متعديا ، واخر لازما.
٢- فعلا سالما ، واخر ناقصا.
٣-فعلا لازما ، وبين نوعه .
٤- خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه .
٥-خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
٦- اسما معرفة، واخر نكرة .
٧-فعلا متعديا ، وبين مفعوله .

ج) " من يكن الخير يكن عظيم الخلق " (بين نوع الفعل فيما تحته خط من حيث الصحة والاعتلال)

قواعد نحوية :-

" الصدق مع النفس بداية طريق النجاح ، فالصادق مع نفسه يغرف عيوبه فيقوم نفسه ، وهو شجاع إذ يواجه نفسه ولا يخدعها ، ومن غش نفسه فسوف يندم علي فعله ".

أ) اعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢- فعلا لازما ، واخر متعديا .

٣- اسما مجرورا .

٤- فعلا مجردا ، واخر مزيدا .

٥- فعلا سالما ، واخرا مضعفا .

٦- فعلا مثالا ، واخر أجوفا .

ج) " حسبتك قادرا علي تجاوز الصعاب ". أحذف (حسب) ،وغير ما يلزم .

قواعد نحوية :-

" جلس الطفل مبتسما ؛ لأنه ساعد الفقير ، فليس هناك أجمل من مساندة المحتاج ، فكن رحيم القلب وأحسن إلي المسكين إحسانا وتودد إلي البائس ، وأطعم الجائع تجد الجزاء الأوفى في الدنيا والآخرة".

أ) اعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا مجردا ، واخر مزيدا بالهمزة .

٢- فعلا صحيحا، وبين نوعه .

٣- فعلا لازما ، اخر متعديا .

٤- فعلا مثالا ، واخر أجوف .

ج) " عاد الأب من العمل متعبا ". حدد نوع الفعل في الجملة السابقة من حيث اللزوم والتعدي .

د) " العاملون مخلصون ". أدخل علي الجملة ظن أو إحدى أخواتها ، وغير ما يلزم .